

Utiliser l'Antenne de Lecher

Formation sur les bases et le
maniement de l'antenne de Lecher

Tour de Table - Vous

- Présentez-vous :
 - Qui êtes vous
 - D'où venez-vous
 - Qu'attendez-vous de cette formation



Tour de Table - Moi

- Qui suis-je :
 - Ferret Renaud
 - renaud.ferret@formationantennelecher.fr
 - <http://formationantennelecher.fr>



Organisation

- Horaires
 - Matin : 9h15 – 12h30
 - Après Midi : 14h00 – 18h30



Plan du cours - Matinée

- La radiesthésie
 - Définition
 - Un peu d'histoire
- Le(s) pendule(s)
- Baguettes et antennes
- Les deux mouvements principaux en radiesthésie
 - L'intuition
 - Le mental
- Poser la bonne question
 - Être concentré
 - Le quand
 - Le quoi / Le qui / Le où
- *Pause*
- L'antenne de Lecher
 - La théorie
 - Premier regard
 - Le fonctionnement
 - Les repères
 - La prise en main
- Exercice :
 - La recherche du nord

Plan du cours - Après Midi

- Rappel :
 - Être concentré
 - Le quand
 - Le quoi / Le qui / Le où
- Exercices
 - La recherche de métaux
 - La recherche de l'eau
- *Pause*
- L'énergie
 - Tentative de définition
 - Les différentes formes
 - L'échelle de Bovis
- Exercices : Mesure
 - du taux vibratoire d'un objet
 - du taux vibratoire d'un lieu
- Utilisation de témoins
- Exercices
 - Recherche de l'eau
 - Recherche de métaux
 - Recherche de couleurs
- Tour de table de fin de cours



La Radiesthésie - Définition

- La **radiesthésie** est un procédé de détection fondée sur la **sensibilité** des êtres vivants à certaines *radiations* qu'émettraient différents corps.
- Elle permet de **localiser** des sources, **retrouver** un objet perdu, un trésor ou une personne disparue, établir un *diagnostic médical*, **déterminer** la profondeur d'un puits, etc.

La Radiesthésie - Définition



- Sensibilité **hypothétique** des êtres vivants à certaines *radiations*, connues ou inconnues.
- Procédé **divinatoire** permettant d'exercer cette sensibilité à l'aide d'une baguette (rhabdomancie) ou d'un pendule tenus à la main.

La Radiesthésie - Histoire

- C'est l'abbé Bouly (1865-1958) qui inventa le terme **radiesthésie**. Il était sourcier de prédilection, surnommé les mains heureuses.
- « Ce n'est que par un travail acharné, une pratique constante, que l'on peut arriver à obtenir un résultat ».



La Radiesthésie - Histoire

- La *rabdomancie* ou l'usage d'une baguette de sourcier remonte aux peuples Scythes, Mèdes, Grecs et Romains.
- L'usage de cette dernière à des fins autres que la divination remonte au XVème siècle.
- De nos jours, le sourcier sert à retrouver des tuyaux, des câbles, des cavités, de l'eau.

Le(s) Pendule(s)

- Servait à
 - Mesurer le temps (Galilée)
 - Tracer des traits droits
- Apparaît dans le domaine divinatoire au XVIIème siècle
 - Une bague et un bout de ficelle



Le(s) Pendule(s)

- De nos jours, il existe un très grand nombre de pendules, ils varient par :
 - La forme
 - Le poids
 - La consistance
 - Les réglages



Le(s) Pendule(s)

- A témoins (souvent appelé pendule Mermet) :



Le(s) Pendule(s)

- Le pendule Universel (le PU)



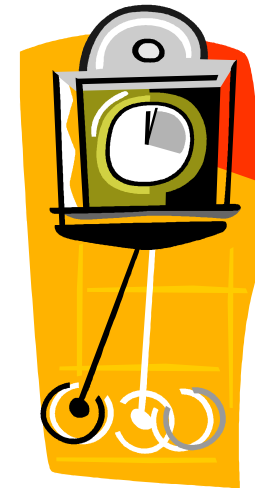
Le(s) Pendule(s)

- Le pendule Spectrum



Le(s) Pendule(s)

- Lequel choisir ?
 - Celui qui vous plait le plus
 - Celui qui vous met en confiance
- L'important n'est pas l'outil mais celui qui le manipule.
 - C'est vous qui faites réagir le pendule



Baguettes et Antennes

- Baguettes Parallèles Télescopiques



- Baguettes Parallèles standard



Baguettes et Antennes

- Biotensor



Baguettes et Antennes

- Lobe antenne



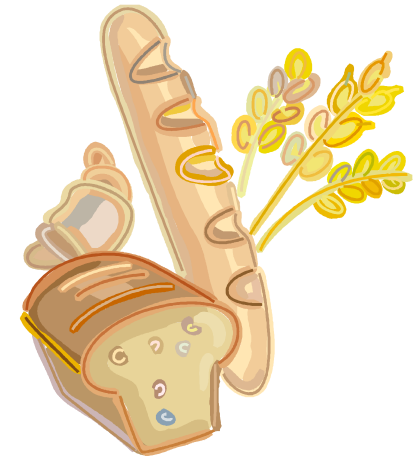
Baguettes et Antennes

- Antenne de Lecher



Baguettes et Antennes

- Laquelle choisir ?
 - Celle qui vous plait le plus
 - Celle qui vous met en confiance
- L'important n'est pas l'outil mais celui qui le manipule.
 - C'est vous qui faites réagir la baguette / l'antenne



Méthode - L'intuition

- On dit aussi « au feeling »
- On analyse son résultat par rapport à son **ressenti personnel**
- Exemple :
 - Mon pendule tourne très vite, donc c'est un ruisseau d'eau puissant
 - Je vois du bleu, c'est donc la spiritualité



Méthode - L'intuition

- Avantages :
 - On est en accord avec soi même
 - On fait usage de ses capacités innées
 - On obtient des résultats rapidement

- Inconvénients :
 - Difficultés à communiquer ses résultats
 - Références totalement personnelles
 - Travail en vase clos



Méthode - Mentale



- On dit aussi « par programmation »
- On analyse son résultat par rapport à un processus mental définit à l'avance.
- Exemple :
 - J'ai programmé mon pendule pour que, si il oscille de droite à gauche, cela veut dire **Oui**.
 - J'ai défini le fait que, si ma valeur énergétique est inférieure à 5, cela signifie que je suis malade

Méthode - Mentale



- Avantages :
 - On définit les règles avant
 - On peut plus facilement communiquer avec les autres
 - On obtient des résultats une fois la programmation assimilée

- Inconvénients :
 - Il faut définir des règles et s'y plier
 - On peut passer à côté de certaines choses

Méthode - Choisir ?

- Vous trouverez des puristes dans les deux camps.
- Idéalement : Il faut savoir composer en faisant usage de son inné tout en lui fournissant des références et points de repères.
- Dans le cas de l'antenne Lecher, les repères existent déjà, il ne manque plus **que** la pratique.

Concentration

- « de focaliser son esprit sur un sujet particulier. »
- Il est important de rester concentré sur ses recherches que ce soit avec un pendule ou une antenne.
- N'oubliez pas :
 - VOS muscles font bouger l'antenne / le pendule
 - VOTRE concentration fait bouger vos muscles



Poser la bonne Question



- C'est **50%** du travail.
- La question ne doit pas *être équivoque*, elle doit être le plus **fermée** possible.
- La notion ***d'implicite*** ne doit pas subsister.
- Une bonne question définit un **espace temps** clair et précis.

Poser la bonne Question



- Une bonne question doit contenir :

- Le Quand



- Une date, une période de temps relative à votre question.

- Le Quoi / Qui / Où



- La cible de votre question (objet / personne / lieu).

- Le Comment



- La manière dont doit vous parvenir la réponse.

Poser la bonne Question

- Une bonne question doit respecter la vie privée d'autrui.
 - Il est important de garder une certaine éthique
- Sinon attention au retour de bâton



Poser la bonne Question

- Bonnes ou mauvaises :
 - « Quelle est la valeur énergétique de la pièce ? »
 - « Où se trouve Jean-Jacques ? »



Poser la bonne Question

- « Quelle est la valeur énergétique de la pièce ? »
 - Il manque le *quand* et le *comment*.
 - Il faut donner plus de précision sur « la pièce »
 - Il serait aussi préférable de définir la notion d'énergie



Poser la bonne Question

- « Quelle est la valeur énergétique à *cet instant précis* de la pièce où je me trouve actuellement; en prenant l'échelle de valeur suivante : 0 pour aucune énergie et 50 la quantité d'énergie moyenne représentée par un être humain durant toute sa vie »
 - Le quand : « à cet instant précis », « actuellement »
 - Le comment : « en prenant l'échelle de valeur ... »
 - La notion *d'énergie* se définit par l'échelle de valeurs qui prend aux moins deux références.



Poser la bonne Question

- « Où se trouve Jean-Jacques ? »
 - Il manque le *quand* et le *comment*.
 - Il serait aussi souhaitable de donner plus de détails sur ce « Jean-Jacques »



Poser la bonne Question

- « Indiques moi (pendule) par une rotation lors de mon passage dans la zone où se situe Jean-Jacques Dupont, né le 14/03/1964 qui est le mari de Henriette Dupont; à cet instant précis. »
 - Le quand : « à cet instant précis »
 - Le comment : « par une rotation ... »
 - Et le fameux Jean-Jacques par un ensemble de détails qui font de ce Monsieur une cible unique.



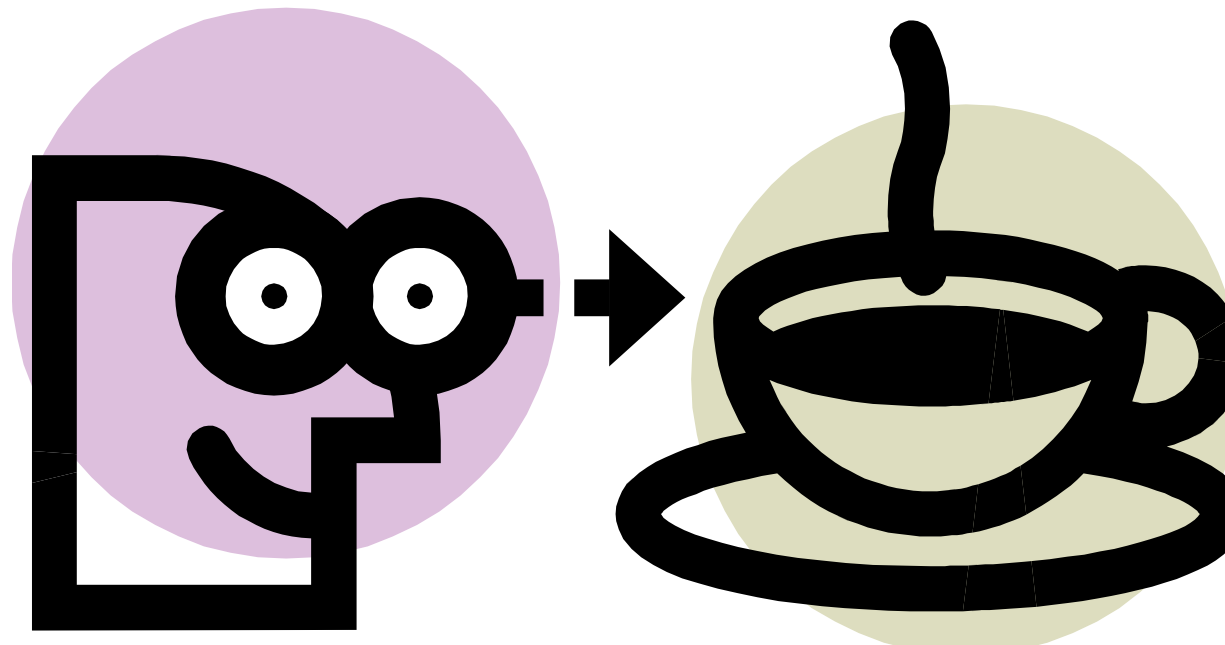
Poser la bonne Question

- Essayez de corriger les deux questions suivantes :
 - « La porte de la maison est elle fermée ? »



- « La maison de Madame Dupont est-elle viable ? »

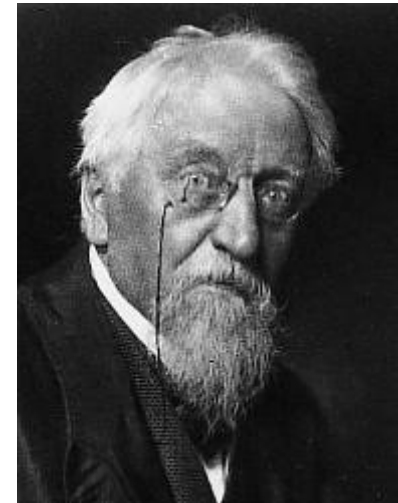
Pause



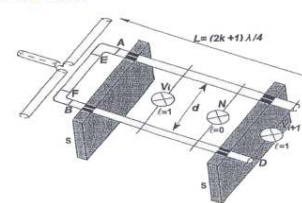
L'antenne Lecher

Théorie

- L'antenne de Lecher se base sur la théorie du fil de Lecher.
- Un dipôle oscillant pouvait produire des ondes électromagnétiques.
- Lecher a essayé de mesurer la vitesse de ces ondes en 1890.



A la Maison de la Science



L'antenne Lecher

Théorie

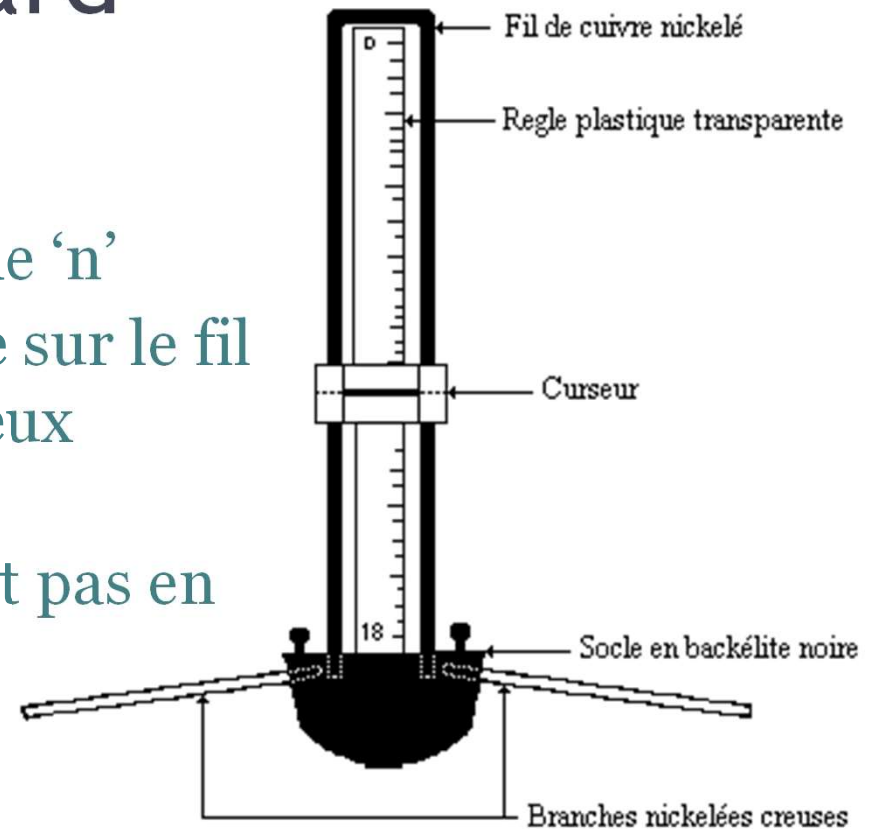
- La première antenne de Lecher fut créée par le physicien allemand Reinhard Schneider à partir d'une antenne Marconi.
- Schneider l'a nommée ainsi pour rendre hommage à Lecher.
- Le professeur Walter Kunnen l'améliora et en fit un instrument plus simple d'utilisation.

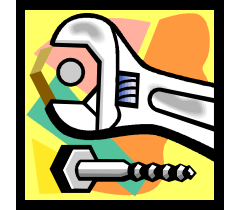


L'antenne Lecher

Premier regard

- L'antenne se compose de :
 - **Une règle** graduée en cm
 - **Le fil** de Lecher en forme de 'n'
 - **Un curseur** qui se déplace sur le fil en faisant contact sur les deux côtés du fil
 - Deux **branches** qui ne sont pas en contact avec le fil.
 - Un **corps** non conducteur





L'antenne Lecher

Le fonctionnement

- A l'aide d'une liste de repères chiffrés en cm, l'opérateur va
 1. Placer le curseur sur la valeur qu'il souhaite en le faisant glisser sur le fil et correspondre à la valeur présentée par la règle graduée
 2. Tenir l'antenne dans ses mains par les branches
 3. Tout en se concentrant sur une Question, il va réaliser un mouvement de sorte que quand il rentrera en contact avec ce qu'il cherche l'antenne réagira

L'antenne Lecher

Le fonctionnement

- On sélectionne un repère dans la liste :



LES REPÈRES 02 Dec 2013

Voir / par page Filtre

VALEUR	GÉOBIOLOGIE	MÉDECINE	AUTRE
1.10	Le sacré		Le sacré
1.35	Eaux croupissantes		
1.018	Struct. en accord avec le nb Or		
1.80	Argent		
1.85		Diaphyse	
1.9	Tuyau avec écoulement d'eaux	Mort physique	
2.0	Pollution - fosse d'aisance	Mort physique	
2.1		Maladies chroniques - Syst. Lymphatique	Fatigue
2.2	Taux vibratoire		
2.4	Nrj Spirituelle		
2.5	Cuivre	ules en bonne santé	3ième Oeil
2.6		Foie (3.8)	

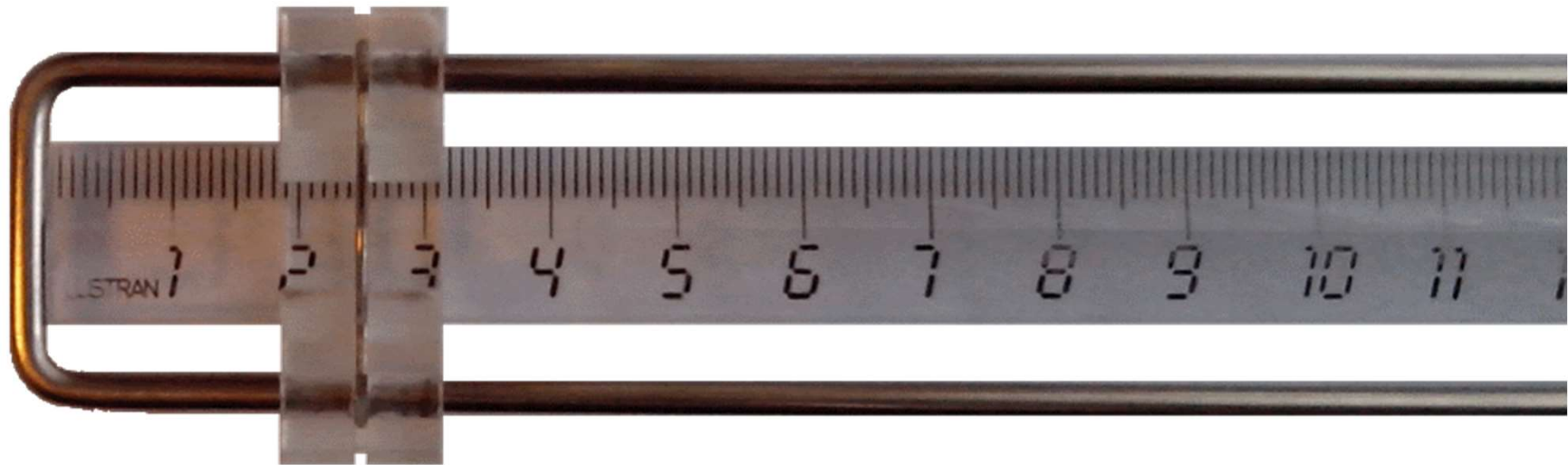
- Par exemple : Cuivre, dont la valeur est 2,5cm

L'antenne Lecher

Le fonctionnement



- On déplace le curseur sur la valeur du repère :



L'antenne Lecher

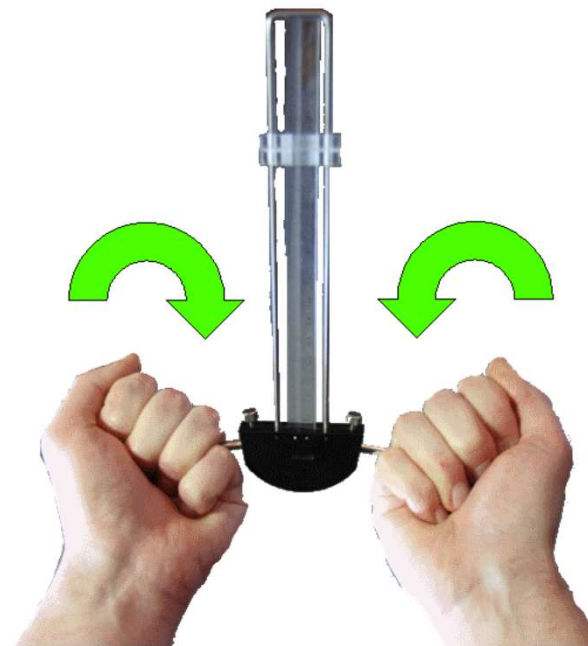
Le fonctionnement



- L'opérateur tient l'antenne dans ses mains par les branches :



ou

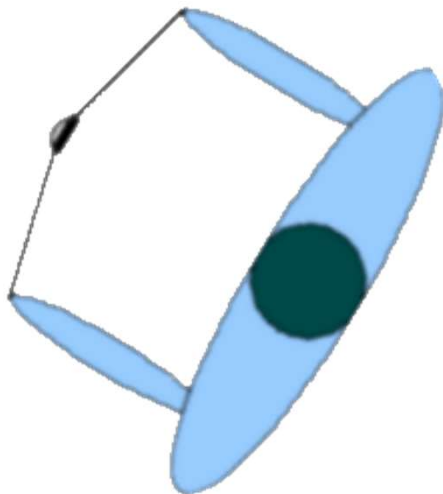
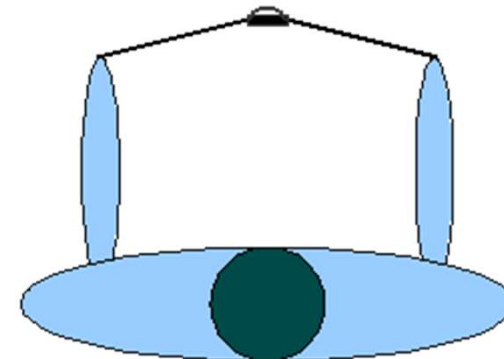


L'antenne Lecher

Le fonctionnement



- L'opérateur se déplace en se concentrant sur sa question, tout en tenant l'antenne :



L'antenne Lecher

Le fonctionnement



- En fonction du 'comment' de votre question l'antenne réagira



ou



L'antenne Lecher

! Important !

- Même si elle se base sur un phénomène physique, l'antenne de Lecher reste **un outil de Radiesthésie**.



- Il est donc **capital** lors de son utilisation de
 - Respecter la vie privée d'autrui
 - Bien poser sa Question
 - Rester concentré sur cette dernière



L'antenne Lecher

Les repères

- Il existe un grand nombre de repères pour l'antenne de Lecher. 
- Ces valeurs sont pour un type d'antenne donnée, et une taille donnée,
- Par vos recherches, vous pouvez compléter cette liste.
- Attention : un même repère peut cibler plusieurs choses. C'est **votre concentration** qui fera le filtrage final. 

L'antenne Lecher

Prise en main



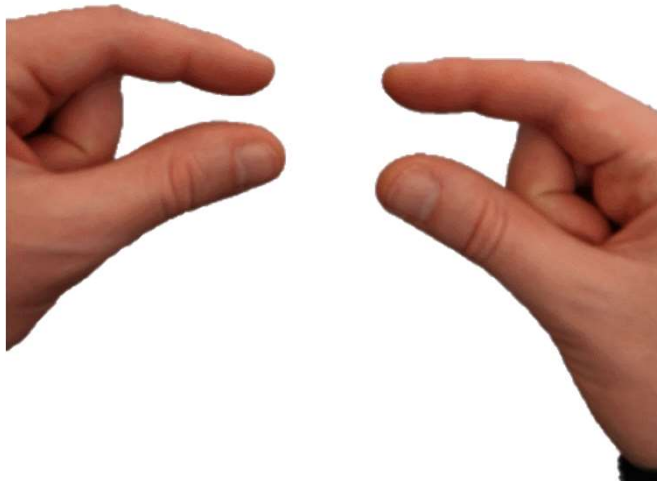
- Vous êtes libre de tenir votre antenne comme bon vous semble.
- Voici deux méthodes pour tenir son antenne
 - Méthode du débutant
 - Méthode classique

L'antenne Lecher

Prise en main



- La méthode du débutant :
 - On pince avec le pouce et l'index l'extrémité des branches de l'antenne



L'antenne Lecher

Prise en main

- L'antenne est tenue très légèrement en déséquilibre vers l'avant.



L'antenne Lecher

Prise en main



- Lorsque l'antenne réagira :
 - Vous aurez une sensation de tiraillement vers l'avant (et pas de glissement)
 - L'antenne va basculer doucement



L'antenne Lecher

Prise en main



- **Avantage**
 - Simple
- **Inconvénient**
 - On fatigue rapidement
 - Au bout d'un moment l'antenne tombe toute seule



L'antenne Lecher

Prise en main

- La méthode standard :
 - Repliez l'auriculaire
 - Faites passer la branche entre son dos et le devant de l'annulaire, le majeur et l'index.
 - La branche termine sa course derrière le pouce



L'antenne Lecher

Prise en main



- Fermez votre main

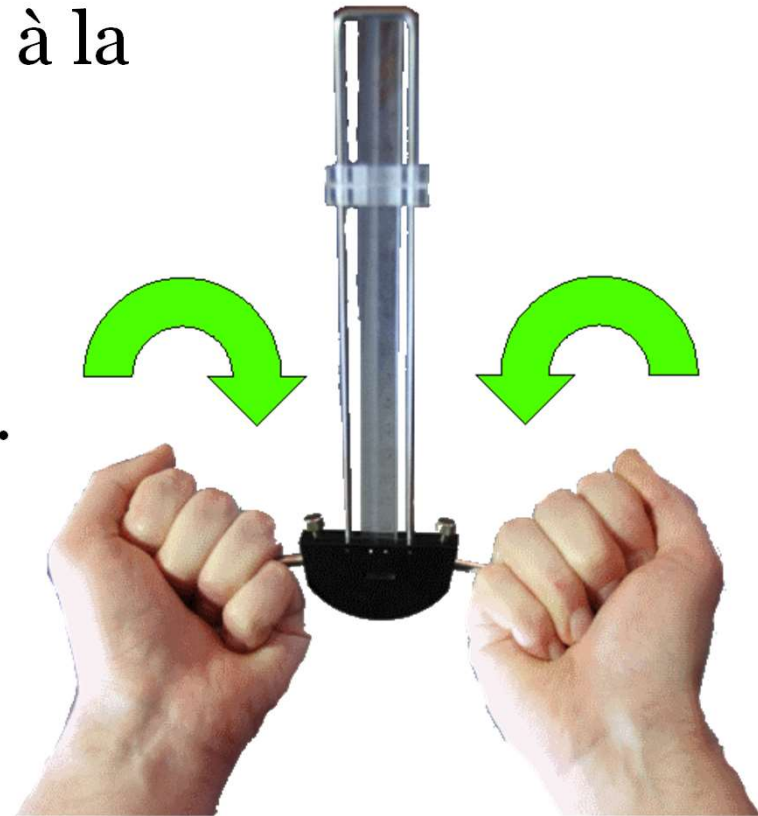




L'antenne Lecher

Prise en main

- L'antenne est tenue grâce à la force de vos poignets.
- Ils exercent une force de l'extérieur vers l'intérieur.



L'antenne Lecher

Prise en main

- On lui apporte un déséquilibre vers l'avant (ou l'arrière) maintenu par la pression des poignets

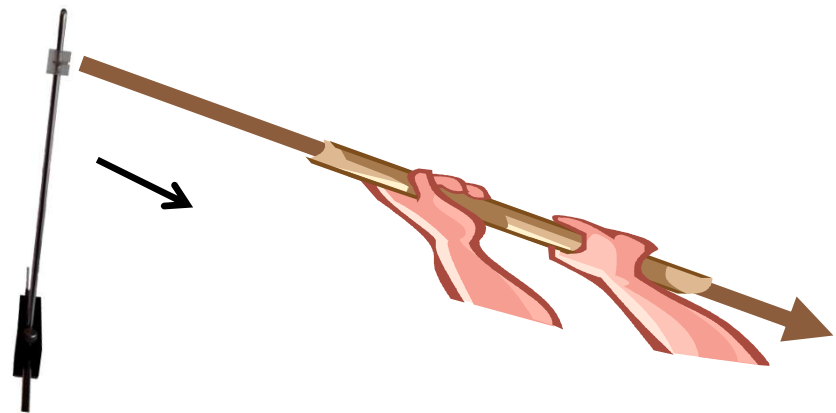




L'antenne Lecher

Prise en main

- Lorsque l'antenne réagira :
 - Vous aurez une sensation de tiraillement vers l'avant (ou l'arrière)
 - L'antenne va basculer plus ou moins doucement en fonction de
 - La force appliquée par vos poignets
 - La force de ce que vous recherchez





L'antenne Lecher

Prise en main

- Avantages
 - Une bonne tenue de l'antenne dans la durée
 - Une bonne gestion de la force de réaction de l'antenne grâce aux poignets, ce qui permet de gérer les recherches en intérieurs ou en extérieurs.
- Inconvénients
 - Pas évident au début
 - Les réactions de l'antenne sont plus complexes à ressentir

Exercice

- Nous allons chercher le Nord Magnétique terrestre
 1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond au Nord Magnétique.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur



3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.



4. Se mettre debout, tenir son antenne et tourner doucement sur soi-même dans le sens des aiguilles d'une montre



Exercice



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, prenez un repère visuel loin devant la direction indiquée par l'antenne (un arbre, une chaise, ...)



6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en tournant dans l'autre sens.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, prenez la boussole et vérifiez.



Résultat



- Je n'y arrive pas, mon antenne ne bouge pas
 - Respirez calmement, ne vous énervez pas, détendez vous et réessayez dans 5mn
 - Soyez plus souple dans vos doigts/poignets
- Mon antenne a bougé, mais ce n'est pas du tout le nord magnétique
 - Etiez-vous bien concentré ?
 - Oui : voir la suite des possibilités
 - Non : recommencez en gardant bien votre question en tête
 - Le lieu où vous vous trouvez possède-t-il une perturbation magnétique
 - ? : prenez le soleil, la lune, les étoiles, votre téléphone GPS, comme référence

Résultat



- Mon antenne a bougé, mais j'ai trouvé un point cardinal
 - Etiez-vous bien concentré ?
 - Oui : voir la suite des possibilités
 - Non : recommencez en gardant bien votre question en tête, il n'est pas rare de trouver le Sud au lieu du Nord.
 - Le lieu où vous vous trouvez possède t-il une perturbation magnétique
 - ? : prenez le soleil, la lune, les étoiles, votre téléphone GPS, comme référence
- « Ce n'est que par un travail acharné, une pratique constante, que l'on peut arriver à obtenir un résultat ».
- VOS muscles font bouger l'antenne / le pendule
- VOTRE concentration fait bouger vos muscles



Pause - Repas

Reprise à 14h00



Rappel :

Concentration

- « de focaliser son esprit sur un sujet particulier. »
- Il est important de rester concentré sur ses recherches que ce soit avec un pendule ou une antenne.
- N'oubliez pas :
 - VOS muscles font bouger l'antenne / le pendule
 - VOTRE concentration fait bouger vos muscles



Rappel :

La bonne Question



- C'est **50%** du travail.
- La question ne doit pas *être équivoque*, elle doit être le plus **fermée** possible.
- La notion ***d'implicite*** ne doit pas subsister.
- Une bonne question définit un **espace temps** clair et précis.

Rappel :

La bonne Question

- Une bonne question doit contenir :

- Le Quand



- Une date, une période de temps relative à votre question.

- Le Quoi / Qui / Où



- La cible de votre question (objet / personne / lieu).

- Le Comment



- La manière dont doit vous parvenir la réponse.



Rappel :

La bonne Question

- Une bonne question doit respecter la vie privée d'autrui.
 - Il est important de garder une certaine éthique
- Sinon attention au retour de bâton



Les petits pots



- Nous allons réaliser de mini recherches en utilisant la technique des pots en aveugle.
- L'objectif est de s'entraîner sur une recherche précise afin de bien ressentir les réactions de l'antenne.
- Avec cette technique simple, vous pouvez
 - Vous entraîner seul
 - Vérifier rapidement vos résultats

Les petits pots

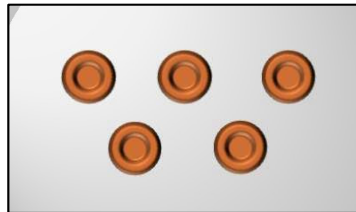


- Pour ce faire il vous faudra :
 - trois ou plus petits pot (pot de fleur, pot de yaourt,)
 - Attention : il devront tous avoir la même forme, le même poids.
 - Un chiffon, une nappe ou une serpillère **opaque** et de grande taille.
 - Une table
 - Selon le type de recherche qui vous intéresse, il vous faudra un témoin représentatif
 - Par exemple, un morceau de plomb pour la recherche du plomb
 - Important : quand on débute sur un élément il est préférable de prendre un gros témoins.

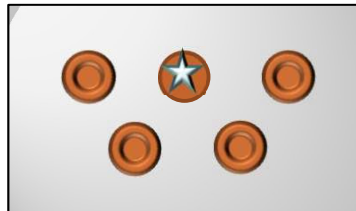
Les petits pots



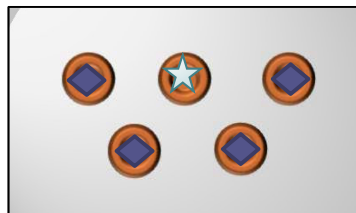
- Disposez les pots sur la table, ouverture vers le haut



- Placez votre témoins dans un des pots



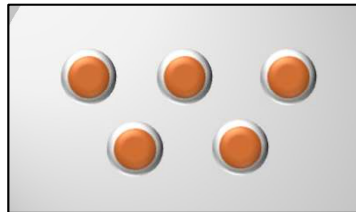
- Placez dans les autres pots un élément de même poids



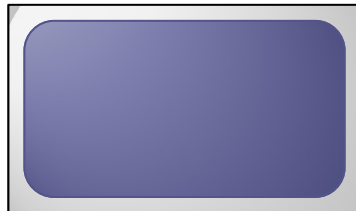
Les petits pots



- Retournez tous les pots, et mélangez les



- Posez le chiffon sur les pots

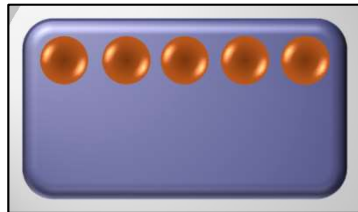


- Re-mélangez les tout en gardant le chiffon sur les pots
- Si vous avez quelqu'un avec vous, quittez la pièce et demandez à cette personne de re-mélanger encore les pots.

Les petits pots



- Tout en gardant le chiffon sur les pots, alignez les



- Faites votre recherche.
- Retirez-le chiffon une fois le résultat obtenu
- Retournez le pot que vous avez sélectionné pour valider votre résultat.

Exercice



- Nous allons chercher du cuivre



1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond au cuivre.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur



3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.



4. Se mettre debout, tenir son antenne et se déplacer au dessus des pots de droite à gauche

Exercice



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, placez un marqueur devant le pot.



6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en vous déplaçant de gauche à droite.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, relevez le chiffon et vérifiez.

Résultat



- Je n'y arrive pas, mon antenne ne bouge pas
 - Respirez calmement, ne vous énervez pas, détendez vous et réessayez dans 5mn
 - Soyez plus souple dans vos doigts/poignets
- Mon antenne a bougé, mais ce n'est pas sur le bon pot
 - Etiez-vous bien concentré ?
 - Oui : voir la suite des possibilités
 - Non : recommencez en gardant bien votre question en tête
 - Y a-t-il du cuivre là où vous êtes ?
 - Cela peut être un phénomène de rémanence
 - Prenez des pots vierges

Exercice



- Nous allons chercher de l'or
 1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond à l'or.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur



3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.



4. Se mettre debout, tenir son antenne et se déplacer au dessus des pots de droite à gauche

Exercice



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, placez un marqueur devant le pot.



6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en vous déplaçant de gauche à droite.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, relevez le chiffon et vérifiez.

Exercice



- Nous allons chercher de l'eau
 1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond à l'eau.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur



3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.



4. Se mettre debout, tenir son antenne et se déplacer au dessus des pots de droite à gauche



Exercice



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, placez un marqueur devant le pot.

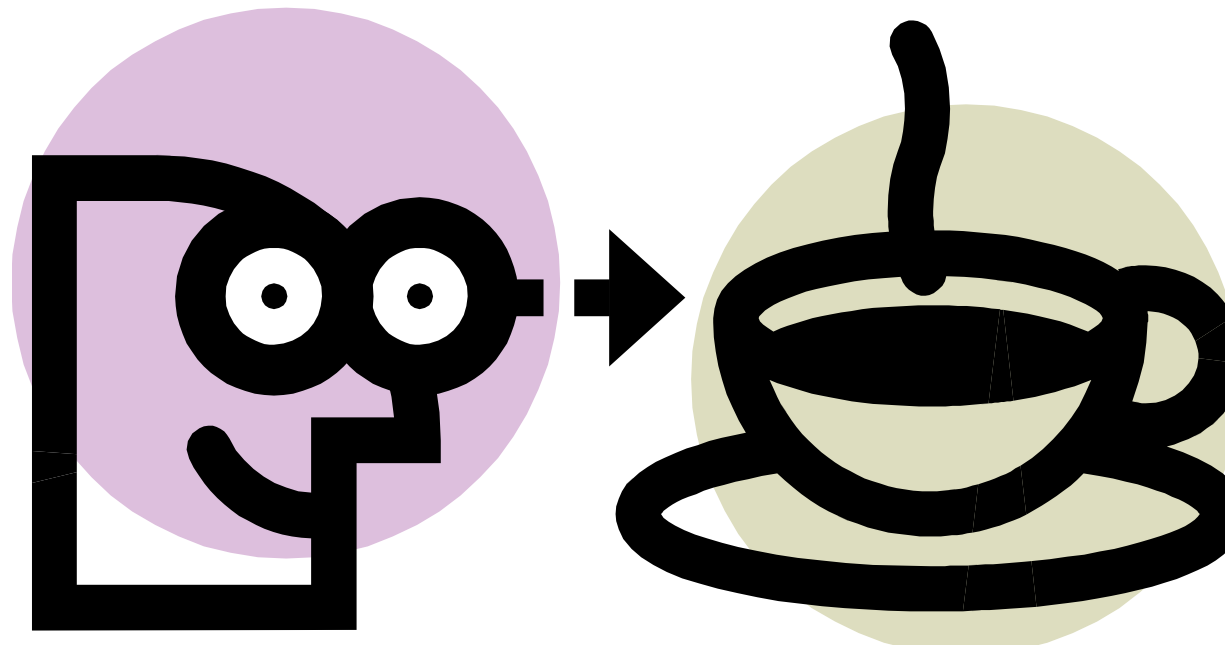


6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en vous déplaçant de gauche à droite.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, relevez le chiffon et vérifiez.

Pause



L'énergie



- Nous allons rentrer dans un domaine flou.
- L'énergie, une définition ?
 - l'énergie au sens de la science physique est une mesure de la capacité d'un système à modifier un état, à produire un travail entraînant un mouvement, un rayonnement électromagnétique ou de la chaleur. Dans le système international d'unités elle s'exprime en joules.



L'énergie



- Ou bien :
 - Puissance physique de quelqu'un, qui lui permet d'agir et de réagir.
 - Volonté tendue vers une action déterminée ; puissance, vigueur, force morale.
 - Chez Aristote, réalité effective, par opposition à la réalité possible (dunamis).

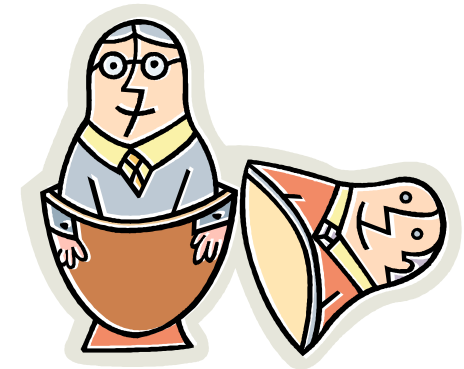
L'énergie - Et les Corps

- Plusieurs formes existent.
- Restons centré sur l'ésotérisme et prenons comme point de référence les différents corps :
 - Le corps Physique
 - Le corps Ethérique
 - Le corps Astral
 - Le corps Mental
 - Le corps Causal



L'énergie - Les Corps

- Le corps Physique (1)
 - Composé par nos organes biologiques.
- Le corps Ethérique (2)
 - Entoure le corps physique.
 - Il mesure entre 5 et 10 cm.
 - C'est le support des chakras.



L'énergie - Les Corps

- Le corps Astral (3)
 - Aussi appelé « corps émotionnel » ou « l'Aura ».
 - Mesure entre 1 mètre 50 et 4 à 5 mètres de diamètre.
 - Plan des ressentis, des émotions.
 - Va **s'élargir** quand si quelque chose/quelqu'un/un lieu est bien pour vous, se **rétrécir** sinon.
 - Lieu de "vampirisation" de l'énergie ⇔ interaction avec le corps physique.

L'énergie - Les Corps

- Le corps Mental (4)
 - Entoure le corps Astral.
 - Peut atteindre plusieurs mètres de diamètre.
 - Matérialisé et animé par nos pensées, nos idées.
 - Reflet profond de la personnalité.
 - Centre de nos obsessions ou craintes, qui peuvent descendre les plans énergétiques pour arriver jusqu'au physique.

L'énergie - Les Corps

- Le corps Causal (5)
 - Part d'Immortalité qui est en nous.
 - Peut faire 1cm ou plusieurs mètres.
 - Définit notre essence, nos vies.

L'énergie

- Gardons ce modèle pour définir différentes formes d'énergies :
 - L'énergie du corps Physique
 - L'énergie du corps Ethérique
 - L'énergie du corps Astral
 - L'énergie du corps Mental
 - L'énergie du corps Causal



L'énergie - Echelle

- Pour mesurer un niveau d'énergie il faut :
 - Une Echelle de valeurs
 - Des points de références
- Une échelle est là pour
 - Quantifier : combien
 - Qualifier : bien / mal





L'énergie - Echelle

- Echelle de Bovis
 - Echelle la plus utilisée pour mesurer des Taux Vibratoires.
 - Valeurs qui vont de 0 à l'infini
 - Quelques valeurs de référence :
 - 0 : Etat de mort physique : aucune énergie
 - 6500 : neutre énergétique
 - En dessous de 6500 : état de faiblesse, malade
 - Au dessus de 6500 : état correct
 - Un être humain en bonne santé : 7500 et 8500 UB



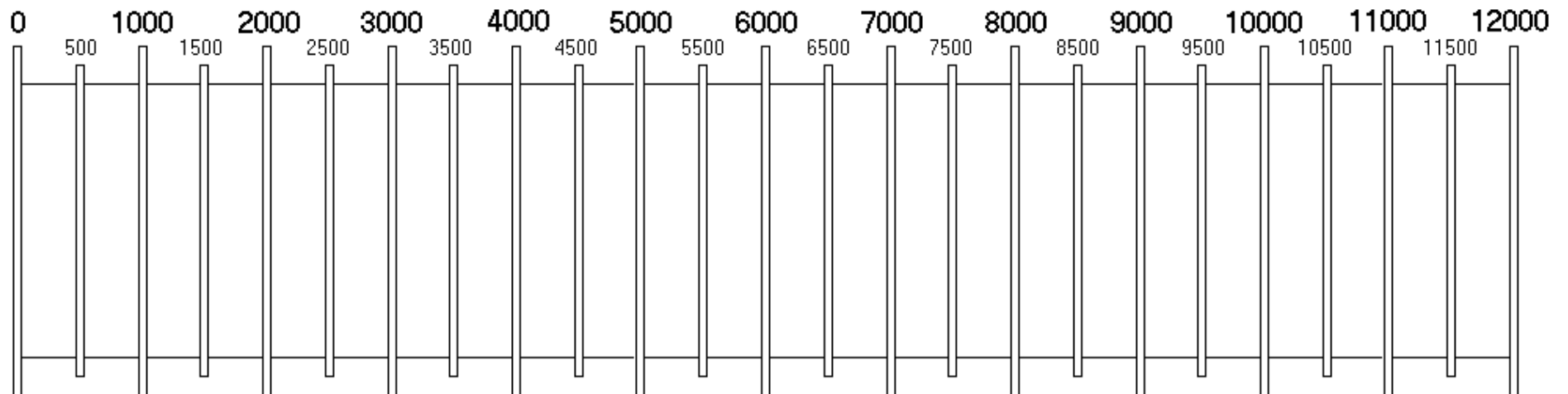
L'énergie - Echelle

- Echelle simple
 - Moins utilisée que celle de Bovis, elle permet de se fabriquer ses propres repères
 - Valeur qui vont de 0 à 100
 - Quelques valeurs de références :
 - A vous de les définir, exemple :
 - « Si 50 est ma valeur énergétique idéale moyenne sur toute la durée de ma vie physique, quelle est à cet instant ma valeur énergétique ? »

L'énergie - Echelle



- Une échelle peut se représenter sous forme de diagramme :





L'énergie - Echelle

- Mais vous pouvez aussi la visualiser lors de vos recherches :
 - « Si 50 est ma valeur énergétique idéale moyenne sur toute la durée de ma vie physique, réagit (*antenne*) en t'inclinant vers le bas lorsque mentalement j'aurai atteint ma valeur énergétique actuelle ? »
 - Puis, commencer dans sa tête un compte : 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...



L'énergie - Echelle

- **IMPORTANT :**
 - Même si l'échelle de Bovis est la plus utilisée, les valeurs peuvent varier d'un opérateur à l'autre.
 - Car :
 - Différence de la question
 - Différence des définitions / termes employés
 - Calcul d'une énergie (laquelle) ?
 - Entre 5h à 6h (en GMT ?)



L'énergie - Echelle

- IMPORTANT :
 - Cependant, VOS résultats doivent prioritairement définir VOS repères.
 - Si Mr X trouve 5000 UB le lundi comme valeur énergétique à son chien et 6000 UB le mardi, alors c'est qu'il va mieux.
 - Rien ne vous empêche après d'échanger VOS repères avec d'autres personnes.

Exercice



- Nous allons mesurer le niveaux d'énergie du corps physique d'une pomme avec l'échelle de Bovis



1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond aux niveau d'énergie.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur

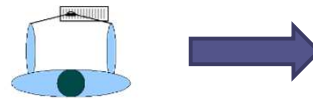


3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.

Exercice



4. Poser son Echelle devant soi, tenir son antenne au dessus de cette échelle et se déplacer de droite à gauche.



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, placez un marqueur devant ou notez le résultat.



6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en vous déplaçant de gauche à droite.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, vous avez votre réponse.

Résultat



- Je n'y arrive pas, mon antenne ne bouge pas
 - Respirez calmement, ne vous énervez pas, détendez vous et réessayez dans 5mn
 - Soyez plus souple dans vos doigts/poignets
- Mon antenne a bougé, mais elle ne m'indique jamais le même résultat
 - Etiez-vous bien concentré ?
 - Oui : voir la suite des possibilité
 - Non : recommencez en gardant bien votre question en tête
 - Quel espace temps avez-vous défini dans votre question ?

Rappel :

La bonne Question

- Une bonne question doit respecter la vie privée d'autrui.
 - Il est important de garder une certaine éthique
- Sinon attention au retour de bâton
- Donc attention quand vous mesurez **le niveau énergétique d'autrui** sans en avoir l'autorisation.



Exercice

- Nous allons mesurer le niveau d'énergie d'une pièce à vivre



1. Trouver dans la liste des valeurs celle qui correspond au niveau d'énergie.



2. Prendre son antenne et déplacer le curseur sur cette valeur



3. Réfléchir à la question sur laquelle on va se concentrer.

Exercice



4. Poser son Echelle devant soi, tenir son antenne au dessus de cette échelle et se déplacer de droite à gauche



5. Quand vous pensez voir/ressentir une réaction de l'antenne, placez un marqueur devant ou notez le résultat.



6. Sans vous déplacer, refaire la recherche mais en vous déplaçant de gauche à droite.



7. Si votre antenne réagit au même endroit, vous avez votre réponse.

Utilisation d'un témoin



- Définition :
 - Objet ayant un lien avec ce que l'on cherche.
 - Un bout de tissu d'un vêtement représente un témoin.
 - Une photo représentant la Tour Eiffel est un témoin de cette dernière
- Objectif :
 - Créer un lien avec ce que l'on cherche à l'aide du témoin.

Utilisation d'un témoin



- Bien choisir :
 - Attention, certains témoins peuvent vous induire en erreur si votre concentration n'est pas bonne.
 - Une bague en or peut représenter un témoin pour
 - Le métal : or
 - Les personnes physiques qui ont portées la bague
 - Le bijoutier qui a fabriqué la bague
 - L'emplacement où a séjourné la bague

Utilisation d'un témoin Avec l'antenne

- L'utilisation des témoins se fait avec la masse.
- Placez sur cette dernière votre témoin.
- Reliez la masse, via son câble, à votre antenne, sur les branches ou le corps.



Exercices

- Refaites l'exercice de recherche du cuivre dans les pots à l'aide d'un témoin.
- Refaites l'exercice de recherche de l'eau dans les pots à l'aide d'un témoin.



Exercice



- Recherchons la famille d'une carte à jouer
 1. Prenez un jeu de carte à jouer normal.
 2. Sortez 4 cartes de familles différentes (un trèfle, un pique, un cœur, un carreau).
Elles vous serviront de témoin.
 3. Mélangez le jeu de carte. Tirez une carte au hasard **sans la regarder.**

Exercice



4. Avec votre antenne et en faisant usage des 4 cartes témoins, essayez de retrouver la famille à laquelle appartient la carte retournée.
5. Que votre test soit un succès ou un échec, reposez la carte dans le paquet et re-mélangez le avant d'en retirer une autre.

Tour de Table - Vous

- Exprimez-vous :
 - Êtes-vous satisfait
 - Qu'allez-vous faire ensuite
 - ...



Tour de Table - Moi

- Pour me contacter :
 - Ferret Renaud
 - renaud.ferret@formationantennelecher.fr
 - <http://www.formationantennelecher.fr>



Bonne route

Fin.